八 年级 英语 科目课堂教学设计



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | | Unit 5 topic 1 section B | 时间 |  | | 教师 | |  | 二次备课 |
| 相关课程标准内容：  （1）能够准确识别出不同的语调，陈述句疑问句等。  （2）能听懂本课重要句型和对话。  （3）能够正确朗读对话和短文，注意语音语调。 | | | | | | | | |  |
| 教材内容/学情分析：  该部分是第五单元的第一个话题，主要谈论如何表达喜爱的电影场景，继续学习系动词如seem的用法和表达自己喜好的表达方法，如：I think it’s very interesting。 | | | | | | | | |
| 学习目标：  **1.80%的学生能够通过课文学习掌握本节课新单词和词组。**  **2.75%的学生能够掌握对于喜欢电影的表达。**  **3.60%的学生能够掌握系动词的用法并完成练习。** | | | | | | | | |
| 教学重点难点：   1. **掌握对于系动词的用法。** 2. **能够准确的运用句式表达喜好。** | | | | | | | | |
| 教学过程设计 | 教学环节教学内容 | | | | 教学策略 | | 预设时间 | |
| 1. Lead in   Ask and answer: film or opera? It’s an opera. It’s intereting.   1. Presentation 2. **Read 1 and answer the questions**   1.Why does Mr. Lee feel disappointed?  2.Which opera is Maria’s favorite?  3.Does Kangkang like opera?  4.What does Kangkang like best?   1. Consolidation   总结seem的三个用法   1. Homework 2. make dialogue according to 1a. 3. write down a short passage. | | | | | | | |
| 板书设计及课堂小结：   1. Lead in 2. Presentation 3. Consolidation | | | | | | | | |
| 作业布置： | | | | | | | | |
| 教学反思及作业反馈：  （1）存在问题：  （2）解决办法： | | | | | | | | |